

Fanø Børnehaves pædagogiske værdier:

Trivsel:

Vi møder børn og voksne positivt og anerkende

Vi sørger for at hverdagen er tryk, overskuelig og forudsigelig, da det giver børnene ro og overskud til at udvikle sig, danne gode relationer til både børn og voksen.

Vi har fokus på at arbejde i mindre grupper, da det giver de bedste betingelser for nærvær og dialog.

Vi ønsker at fremme børnenes selvværd.

Udvikling.

Vi tager udgangspunkt i det enkelte barns aktuelle udvikling og stimulerer til næste udviklingszone.

Ressourcer og udvikling:

Vi tager udgangspunkt i de ressourcer børnene har. Samtidig lægger vi vægt på at stimulerer og udvikle kompetencer så barnet udvikler evnen til at blive en god kammerat, indgå i sociale sammenhænge, at være selvhjulpne, at være rummelig over for forskelligheder og bliver klar til det næste skridt i livet, nemlig skolen.

Forældresamarbejde:

Vi vægter vores forældresamarbejde højt, og har fokus på den daglige og personlige kontakt omkring jeres barns trivsel og udvikling.

Fanø Børnehaves børnesyn:

Hvad ønsker vi for børnene:

At børnene føler børnehaven som deres andet hjem. Det skal være lige så trygt og rart at være her, som hjemme hos sig selv.

At de oplever en hverdag fyldt med muligheder og ikke begrænsninger.

At de føler sig set, hørt og forstået.

At de bliver udfordret så de udvikles yderligere, samt nyder følelsen af at lykkes.

At de via leg og aktiviteter oplever de bliver valgt til – troen på sig selv kommer også i selskabet med andre.

At de kan være nysgerrige, stille spørgsmål, undre sig, og efterfølgende undersøge, prøve af og få svar - enten på egen hånd, sammen med kammerater og/eller med en voksen.

At føle sig som en del af et fællesskab, der også rækker ud over børnehavens matrikel.

At opleve det velvære der opstår ved udendørs leg og aktiviteter.

Hvordan lever vi op til ovenstående og hvad er de voksnes rolle:

At skabe rammer og miljøer der stimulerer til leg og kreativitet.

At opholde sig og lave aktiviteter ude dagligt.

At skabe mulighed for relations dannelse på tværs af institutionerne.

At være positive rollemodeller

At udvise rummelighed overfor forskelligheder

At have en anerkendende tilgang til både børn, voksne og kollegaer - den gode stemning spredes som ringe i vandet.

At vi sammen med børnene undres, stiller spørgsmål og finder svar.

At være med på sidelinjen når børnene leger, tilføje elementer og/eller selv deltage for at legen kan fortsætte.

At være nærværende og lyttende.