

SAMARBEJDET MELLEM DAGPASNING OG SKOLE

Førskolebørnene går henholdsvis i Højskolen, Troldebo og Bakskuld fra august til og med 31. juli.

AUGUST:

- Ca. i midten af august startes førskolegrupperne så småt op. Grupperne mødes hver onsdag formiddag omkring et fælles overordnet tema
- Støttekorpset udarbejder, senest i september måned, en DPU-udviklingsbeskrivelse på de børn, som der er en stafetlog på. Udviklingsbeskrivelsen bruges, i samarbejde med skolestartskemaet, til at målrette indsatsen/handleplanen. I juni udarbejder støttekorpset en ny udviklingsbeskrivelse ift. at sikre, at skolen har mulighed for at favne barnet med udgangspunkt i det reelle udviklingsgrundlag.
- De sprogsvarlige udarbejder sprogscreening på alle førskolebørn i august og september måned. Hvis sprogresultatet påviser, at et barn har udfordringer ift. sproget, viderefremmes det til forældresamtalen i oktober måned. Primær personalet og forældre vil her i samarbejde udarbejde en stafetlog/handleplan for den fremadrettede indsats.

SEPTEMBER:

- Klar til skole skemaerne udfyldes for hvert enkelt barn, senest i uge 38 og disse bruges som grundlag for det daglige pædagogiske arbejde.
- Førskolegrupperne afholder informationsmøde, onsdag i uge 39, for førskolens forældre. I lige år afholdes mødet i Odden (Hanne tovholder/arrangør) og i ulige i Fanø børnehave og vuggestue (Solveig tovholder/arrangør). Mødet omhandler førskolearbejdet. En af børnehaveklasselederne og /eller viceskoleleder Anette Lock Hansen deltager og orienterer om hverdagen i skolen og om skolens forventninger til børn og forældre. Hvis der er for få tilmeldte forældre (mindre end halvdelen), så aflyses mødet.

OKTOBER:

- EVALUERINGSMØDE i Odden: Fanø børnehave, Odden, Bakskuld, SFO og børnehaveklasselederne mødes mandag i uge 43 kl. 14.00-15.00. Odden står for at afholde mødet. (Husk selv at lægge det i Jeres mødekalendar. Der bliver ikke indkaldt.) Ledelsen i henholdsvis dagtilbud og skole deltager.
- Børnehaveklasselederne giver en tilbagemelding på, hvordan det går med børnehavens gamle børn i børnehaveklassen og SFO gør tilsvarende. Der gives specifikt en tilbagemelding på årgangens ressourcer og udfordringer, så børnehaverne har mulighed for at inddrage dette i deres førskolearbejde med den kommende årgang.
- Der afholdes forældresamtaler med forældrene til de børn, hvor det vurderes, at der skal laves en ekstra indsats for barnet - indsats kunne fx være vedr. sprog, motorik, sociale relationer, hverdagsudfordringer e.l.

JANUAR:

- Fra januar måned, er der mulighed for, at førskolegrupperne kan mødes i SFO'en om onsdagen.
- Førskolegrupperne afholder forældresamtaler, som tager udgangspunkt i dagtilbud/skole skemaet. Forældrene udfylder alle skemaet. Skemaerne overleveres til børnehaveklasselederne i februar måned.

- Fuldmagterne ift. overlevering af dagtilbud/skole skemaet og sprogscreening udfyldes af forældrene. Primær personalet gør forældrene opmærksomme på, at dette skal gøres på børneintra. Lederen i dagtilbuddet printer en liste over fuldmagterne ud og videregiver disse til skolen til samarbejds mødet i februar. Hvis der er stafetlog på et barn, vil forældrene blive bedt om at give elektronisk samtykke ift. overdragelse til skolen. Det sørger stafetholderen for.
- Indskrivningsbrev udsendes fra skolen via E-boks.

FEBRUAR

- SAMARBEJDSMØDE på skolen: Odden, Fanø børnehave, støttepædagogerne, SFO/skole mødes torsdag i uge 6 kl. 12.00-14.00 på skolen - skolen står for at afholde mødet. (Husk selv at lægge det i Jeres mødekalendar. Der bliver ikke indkaldt.)
Støttepædagogerne samt Ledelsen fra henholdsvis dagtilbud og skole deltager i de første 2. punkter.
Mødet omhandler 3 temaer:
 1. Institutionernes personale afleverer klar til skole skemaerne, som er udarbejdet i september og januar – i alt 3 stk. pr. barn. Her ud over drøftes børnegruppens ressourcer og udfordringer i samlet forum.
 2. Institutionerne giver hver især en orientering omkring hvilke fokusområder, de har haft særlig fokus på med årgangen, som de skal aflevere.
 3. Indholdet for aktiviteterne i april og maj måned aftales.

MARTS

- Der er mulighed for at afholde et samarbejds møde omkring de børn, som daginstitutionen evt. vurderer, vil skulle have lidt ekstra fokus ift. skoleopstart eller hvor skoleudsættelse overvejes. Til mødet deltager forældrene, primærpædagogen, evt. institutionslederen, evt. støttepædagog, børnehaveklasselederen og skolelederen. Der aftales en handleplan ift. skolestarten. Daginstitutionslederne er tovholdere ift. at iværksætte og indkalde alle parter til mødet samt at kontakte skoleledelsen ift. planlægning.

APRIL - MAJ

- Hver onsdag i april og maj er der "skoledag" for førskolebørnene, hvor en af børnehaveklasselederne eller SFO-pædagogen har førskoleaktiviteter. Aktiviteterne er planlagt i et samarbejde mellem personale fra skole og børnehave.

MAJ

- De 3 dage før Kristi Himmelfart mødes førskolebørnene med O. klasserne ude på skovlegepladsen.
- Daginstitutionslederne giver SFO'en info omkring førskolebørnenes ferietilmeldinger i perioden fra den 1. august og indtil skolestart.

JUNI

- Støttekorpset udarbejder en ny udviklingsbeskrivelse på de børn, hvor der er oprettet en stafetlog.
- Daginstitutionslederne giver borgerservice besked omkring evt. nytilkomne førskolebørn, som skal overflyttes til SFO'en pr. den 1. august.

Hvis der i løbet af de første skoleår skulle blive behov for at afholde møder om børn med særlige behov, og vurderer skolen, at det er nødvendigt / eller en god ide at trække på ekspertise fra barnets tidligere daginstitution, indkaldes der til møde, via lederen i den pågældende børnehave.