

# Klar til skole#

---

Børnehaveklassen er nu obligatorisk og fra den 1 august 2009 blev undervisningspligten udvidet til 10 år. Undervisningspligten indtræder den 1 august i det kalenderår, hvor dit barn fylder 6 år. Et barn kan på baggrund af overvejelser om barnets modenhed og selvstændighed begynde i en børnehaveklasse i august måned i det kalenderår, hvor barnet fylder 5 år. Betingelsen er, at barnet kan følge undervisningen i børnehaveklassen og dermed kan fortsætte i 1. Klasse året efter.

## Hvem bestemmer om barnet må begynde i skole?

Hvis barnet er gammelt nok til at være undervisningspligtigt, og forældrene ønsker skolestart, men fx børnehavepersonalet anbefaler at udsætte skolestarten, har forældrene det sidste ord. Kommunalbestyrelsen/forvaltningen eller børnehaven kan altså ikke tvinge forældrene til et barn, der på papiret er gammelt nok, til at udsætte skolestarten.

## Hvem bestemmer om barnet må udsætte skolestarten?

I Fanø Kommune er afgørelsen om udsættelse uddelegeret til skolechefen.

Skolechefen kan efter forældrenes anmodning eller med deres samtykke godkende, at et barns undervisning udsættes et år. Forældrene kan ikke selv beslutte at udsætte deres barns undervisningspligt..

Dvs. hvis forældre og børnehavepersonale er enige om et ønske om at udsætte skolestarten, har skolechefen det sidste ord – og kan afgøre, at barnet ikke kan få lov at udsætte undervisningspligten.

At være klar til skole handler om meget mere end at kunne skrive sit navn eller tælle til ti. Et barn, der skal i skole, skal være klar til at møde nye krav og regler.

Ved skoleparathed tager vi udgangspunkt i de seks læretemaer:

- personlige kompetencer
- sociale kompetencer
- sprog
- krop og bevægelse
- naturen og naturfænomener
- kulturelle udtryksformer og værdier.

I denne folder har vi i stikord beskrevet, hvad der forstås ved de forskellige temaer - og hvordan I/du som forældre eller nær voksen kan hjælpe jeres/dit barn til at kunne eller at være lige ved at kunne de forskellige ting.

# Klar til skole#

---

## Barnets kunnen ved skolestart

### Personlige kompetencer

Et skoleparat barn har en naturlig nysgerrighed, lader sig forundre og stiller spørgsmålstegn ved det, der omgiver barnet og familien. For at nå dertil skal man have et solidt kendskab til sin egen person og sine nærmeste.

Barnet bør kunne:

- Sætte ord på følelser, eller det, der er svært
- Bidrage med egen fantasi i legen, komme med små input
- Udtrykke sig via sprog og gå i dialog
- Vælge til og fra
- Drage omsorg for andre og sig selv
- Selv gå i gang med en leg, en aktivitet, eller en opgave
- Indgå i skiftende grupper
- Være selvhjulpnen med personlig hygiejne

### Sociale kompetencer

Børnehaveklassen er starten på et langt skoleforløb som klasse/gruppe. Det er et forpligtende samvær med klasse/gruppe kammerater, hvor barnet både skal kunne ta' og gi', og hvor han/hun skal kunne rumme mange andres forskelligheder. Gode sociale kompetencer er en forudsætning for at have venner og kunne trives i hverdagen.

Barnet bør:

- Indgå i sociale relationer
- Udsætte egne behov
- Kan etablere og vedligeholde venskaber
- Lærer om og accepterer forskelligheder
- Hjælpe andre og indgå i venskaber
- Tage nogen former for ansvar
- Løse konflikter selv, eller at det kan bede om hjælp til det
- Overholde regler i spil og leg

### Sprog

Det sproglige er omdrejningspunktet i en børnehaveklasse/gruppe, hvor man skal kunne gøre sig forståelig og kommunikere med både børn og voksne. Barnets ordforråd er en forudsætning for, at interessen for at læse og skrive kan udvikles.

Barnet bør kunne:

- Skabe kontakt og kunne kommunikere
- Forstå og i vis grad selv kunne anvende kropssprog
- Vise nysgerrighed over for tegn og symboler
- Kende tegn og begreber

# Klar til skole#

---

- Fuldføre sine sætninger
- Turde sige noget i en større gruppe
- Interesse for tal, bogstaver og kunne skrive sit eget navn
- Forstå en kollektiv besked

## Krop og bevægelse

Børn, der er vant til at bruge kroppen, har mere mod på fysiske udfordringer og generelt et bedre selvværd. Et skolebarn skal være klar til de udfordringer, hvor de små fingerbevægelser kræves. Hvis finmotorikken er i orden, kan barnet tegne og skrive, hvad det vil. Tegning er førskolebarnets skrift og udtryksform.

Barnet bør kunne:

- Mestre forskellige bevægelser, f. eks hoppe, sjipte, rotation
- Turde lege "farlige lege" og klatre
- Selv klare af- og påklædning
- Finmotorik, tegne med en almindelig blyant, klippe med en saks
- Grovmotorik, cykle på tohjulet cykel, gynge, hoppe, hinke og stå på et ben, kaste og gribe en bold.

## Naturen og naturfænomener

Barnet bør kunne:

- Fordybe sig og udforske de små ting i naturen
- Vise hensyn overfor insekter og planter der f.eks. gror i naturen
- Benævne enkelte dyr, planter og blomster
- Opleve mangfoldigheden i naturen f.eks. strand og skov
- Blive bekendt med forskelligt vejr.

## Kulturelle udtryksformer og værdier

Barnet bør kunne:

- Være kreativt, skabende og eksperimenterende
- Interesse for rim og remser
- Lege rollelege, m.m.

# Klar til skole#

---

## Voksenhjælp

### Personlige kompetencer:

- Spørge ind til, spørge hvordan barnet har det, ked af det, vred osv.
- Lær barnet at vente, når den voksne taler,
- ikke bare sige det, men også lade barnet vente, til den voksne er færdig
- Lad barnet få tid derhjemme uden fjernsyn eller elektroniske spil
- Lær barnet at være selvhjulpne. Klare toiletbesøgselv, håndvask, skylle ned osv.
- Lær barnet at tænke på andre end sig selv, dele med andre, hjælpe til
- Inddrag barnet i at hjælpe til derhjemme
- Giv barnet små daglige pligter, som skal overholdes
- Lær barnet at det skal høre efter uden altid at modargumentere.

### Sociale kompetencer:

- Lad barnet tage en kammerat med hjem i ny og næ
- Tal positivt om forskelligheder
- Giv barnet pligter, som skal løses og ikke kan argumenteres væk
- Hjælp barnet med at løse uenigheder og konflikter
- Spørg ind til, hvad der er sket. Spørg begge parter, lyt og hjælp med at finde en løsning, som børnene synes om
- Fasthold barnet i spil og følg reglerne, barnet skal ikke altid vinde.

### Sprog:

- Lær barnet at hilse, sige farvel og at indgå naturligt i en samtale. Barnet skal ikke altid være midtpunktet
- Tale f.eks. om tegnefilm og kropssprog
- Læs med barnet - gerne hver dag og tal om hvad der bliver læst..
- Stil barnets nysgerrighed overfor tal og bogstaver men pres ikke noget ned over hovedet på barnet
- Tal sammen ved middagsbordet alle sammen,
- lyt til hinanden og lad barnet fuldføre sætningerne.

### Krop og bevægelse:

- Giv barnet den fornødne tid til at klare af- og påklædning selv
- Lad barnet udfordre sig selv og lad være med at sige passe på og pylre om barnet
- Brug selvværdsstyrkende udtryk
- Præsenter barnet for blyant, saks m.v. også derhjemme
- Barnet kan være med til at skrive kort til fødselsdage, tegne m.v.
- Sørg for, at barnet har passende tøj til at bevæge sig i udenfor, også i såkaldt dårligt vejr.

# Klar til skole#

---

## **Naturen og naturfænomener:**

- Giv tid, kigge og undersøg naturen sammen med barnet
- Lær barnet, hvad man må og ikke må
- Lær barnet at tage hensyn til dyr og planter
- Vær interesseret og benævn tingene
- Giv barnet oplevelser i skov og på strand
- Gå ture sammen i forskelligt vejr, med den rette påklædning.

## **Kulturelle udtryksformer og værdier:**

- De fleste børn er kreative, hvis de ikke hæmmes af, at alting skal se ud på en bestemt måde
- Vis tilfredshed over det, barnet har gjort sig umage med
- Lad børnene tegne selv, brug ikke skabeloner
- Sørg for passende påklædning, også når der skal males!
- Sæt pris på børnenes vrøvlord, det er at eksperimentere med sproget.

At den nye skolereform indføres i august 2014, har selvfølgelig indflydelse på skolestarten. Fanø kommune har valgt at der skal tilknyttes pædagoger i indskolingen. Dette skulle gerne betyde, at skolen kan rumme de børn, som ikke er "helt klar" til skolen. Ligesom, at det forhåbentligt bliver nemmere at rumme børns forskelligheder og udviklingstrin.