

Klar til skole "Skema"

Dato: _____

Barnets navn: _____

Fokusområder:

| Gør dit barn sig nogle forestillinger i forbindelse med skolestart | Ja | Nej | Delvis |
|---|-----------|------------|---------------|
| - Er dit barn interesseret i at tale om skolen? | | | |
| - Viser dit barn interesse for bogstaver og tal? | | | |

| Kan dit barn knytte og bevare venskaber | | | |
|---|--|--|--|
| - Besidder dit barn evnen til at begå sig i grupper med flere børn? | | | |
| - Har dit barn prøvet at have venskaber over tid? | | | |
| - Har du oplevet, at dit barn har udvist omsorg for andre børn? | | | |

| Beder dit barn om hjælp, når han/hun har behov | | | |
|--|--|--|--|
| - Giver dit barn udtryk for sine følelser når han/hun møder modgang? | | | |

| Kan dit barn vente på tur | | | |
|---|--|--|--|
| - Kan dit barn indgå i en fælles snak, hvor der skiftes til at tale og være lyttende til andre? | | | |

| Kan dit barn udføre mere end én ting af gangen | | | |
|--|--|--|--|
| - Kan dit barn selv at tage tøj på? | | | |
| - Kan dit barn modtage og udføre flere beskeder af gangen? | | | |

| Kan dit barn koncentrere sig og fordybe sig | | | |
|--|--|--|--|
| - Kan dit barn koncentrere sig om et spil eller en opgave i længere tid? | | | |
| - Gør dit barn ting færdige eks. Perleplader eller tegninger? | | | |

| Viser dit barn nysgerrighed for sin omverden | | | |
|---|--|--|--|
| - Får dit barn mulighed for at være Spørge Jørgen? | | | |
| - Udforsker dit barn sine grænser ved at turde at prøve nyt og noget "farligt"/ukendt som eks. at klatre i træer? | | | |

| Kan dit barn sige farvel om morgenen | | | |
|--|--|--|--|
| - Er dit barn tryk ved at tage afsked med dig om morgenen? | | | |
| - Har I udviklet en god vane for at sige farvel? | | | |

Andet, der er vigtigt at få fortalt om mit barn?

Her er der plads til at tilføje lige det I som forældre synes, der skal fortælles om jeres barn:

Hvilke områder vil børnehave og hjem samarbejde om at fremme ved barnet?

Råd til forældre

Gør dit barn sig nogle forestillinger i forbindelse med skolestart

*Tal positivt om det at skulle starte i skole. I talesæt og støt barnet i de situationer, hvor det gør fremskridt, er nysgerrigt eller viser interesse for at lære.... Det er det barnet vokser ved!

Kan dit barn knytte og bevare venskaber

*Inviter kammerater med hjem og lad dit barn besøge andre børn. Det at lave legeaftaler er en god øvelse i at være sammen med andre børn og prøve at være på "udebane".

Beder dit barn om hjælp, når han/hun har behov

*Hjælp dit barn med at beskrive situationen, hvor det er blevet ked af det, sur eller vred og ikke mindst, hvad der har givet anledningen til denne følelse.

Kan dit barn vente på tur

*Øv denne færdighed omkring middagsbordet. Vær sammen om at spille og lad barnet øve sig i at tabe på hjemmebane!

Kan dit barn udføre mere end én ting af gangen

*Dit barn har brug for at være nogenlunde selvhjulpnen i skolen. Det er derfor vigtigt, at du skruer ned for serviceniveauet og giver barnet lov til selv at udføre flere ting - også selvom det vil tage længere tid. Eksempelvis at tage tøj på eller kunne dækkebord - opleve at være med til at gøre en forskel.

Kan dit barn koncentrere sig og fordybe sig

*Indfør stunder hvor I læser sammen og går i dybden med bogens indhold forstået på den måde, at I både læser og taler om historien. Taler om billeder og det der gør bogen god osv. Bøger med rim og remser giver barnet mulighed for at lege med sproget og lytte til sprogets lyde. Det er herved barnet nysgerrighed for læring vækkes og dets begrebsverden udvides, hvilket er en vigtig forudsætning for den første læsning.

Det at tegne, lave perleplader og bygge med Lego træner finmotorikken. En veludviklet finmotorik gør en forskel, når barnet skal holde på en blyant og øve sig at skrive tal og bogstaver.

Viser dit barn nysgerrighed for sin omverden

*Lav noget praktisk som eks. At lappe cykel, lave mad eller rydde op i skuret sammen med dit barn, det vækker nysgerrigheden og den indre Spørge Jørgen - det at undres giver viden og indsigt. Tag på tur med barnet og vær den, der peger på og får øje på det I færdes i - det får barnet til at se, lægge mærke til og forholde sig til eksempelvis forskellige former for natur! Og så er det også her I som forældre får de gode historier og hemmeligheder fra jeres barn.

Kan dit barn sige farvel om morgenen

*I skolen er det vigtigt, at du kan tage den gode og genkendelige afsked med barnet ved døren til klasselokalet. At dit barn selv lærer at tage vare på egne ting i garderoben som at få hængt jakken op og stillet skoene på plads. Når det bliver frikvarter skal børnene gerne selv kunne tage deres tøj på - så tænk over hvilken jakke og sko børnene får på.