

Sprogscreening i Dagpasningen

Alle 3- og 5 årige børn bliver sprogscreenet.

Sprogscreening af førskolebørnene, de 5 årige, udarbejdes i august/september måned. Overlevering af sprogscreening til skolen sker kun, hvis I som forældre har givet samtykke til overleveringen. Samtykke gives via udfyldelse af fuldmagter på børneintra. Hvis barnet ligger inden for fokuseret eller særlig indsats, så deltager støtte/sprogpædagogen i overleveringsmødet med skolen i februar måned.

De 3 årige bliver sprogscreenet løbende hele året igennem. Sprogscreeningsrapporten vil blive lagt på barnets børneintramappe, så I som forældre kan se resultatet. Hvis der er behov for opfølgning, vil I blive indkaldt til en samtale. Hvis I har spørgsmål til rapporten, er I meget velkomne til at kontakte Jane Bjerg, sprog/støttepædagog ift. en uddybning.

Vi bruger Rambølls elektroniske redskab – Hjernen og Hjertet.

Det vil være sprog/støttepædagogen og fælleslederen, som foretager alle sprogscreeninger på de 5 årige. Ift. de 3 årige er det sprog/støttepædagogen og primærpædagogen, som foretager screeningerne. Børnene plejer at stå i kø for at komme ind og være med, men hvis vi skulle opleve et barn, som ikke ønsker at deltage, så orienterer vi forældrene. Vi tvinger ikke barnet til deltagelse.

Testen/rapporten er inddelt i tre indsatsområder:

"Generel indsats", hvor barnet stimuleres, som en del af barnets hverdag i hjemmet og i børnehaven.

"Fokuseret indsats", her vil der ofte være et eller flere områder, hvor der skal arbejdes ekstra med specifikke sprogområder

"Særlig indsats" her vil der være flere områder, hvor barnet har brug for en ekstra indsats. Ofte vil der konsulteres en talepædagog eller tale/høre konsulent.

Selve testens resultat vil være delt op i 2 kategorier:

TALESPROGLIGE FÆRDIGHEDER

Sprogforståelse

Ordforråd

Kommunikative strategier

FØR-SKRIFTLIGE FÆRDIGHEDER

Rim

Opmærksomhed på skrift

Hovedparten af sprog indsatsen, vil være som en del af de daglige aktiviteter, hvor vi tager udgangspunkt i det, som barnet har interesse for og det som foregår i årgangen. Her vil det i høj grad være gruppens pædagogiske personale og evt. sprogpædagog, som yder en indsats. Det kan bl.a. være i dialog, strukturering og små øvelser.

Den sproglige indsats vil altid blive udarbejdet med fokus på, at børn har forskellige forudsætninger og derfor vil indsatsen og evt. støtte variere og ændres.

Inddragelse af forældre:

Vi ser forældre, som en vigtig samarbejdspartner i forhold til en sproglige indsats. Derfor vil forældre blive en del af den sproglige indsats og vi vil naturligvis tage udgangspunkt i de ressourcer, som der måtte være i hjemmet. Vi tror på, at ved fælles hjælp og med et godt samarbejde, vil vi opnå de bedste resultater.

Videre indsats ift. skolestart

Resultatet af vores sprogscreening samt den sproglige indsats vil indgå som en del af overleveringen til skolen, hvis I som forældre giver samtykke til dette.

Formålet er, at skolen så har mulighed for at arbejde videre med de tiltag, som er startet op i børnehaven.

Videre indsats ift. Institutionsskift

Hvis barnet flytter institution, skal forældrene i samarbejde med det nye dagtilbud anmode om, at sprogscreening samt evt. stafetlog bliver overdraget i god tid, inden barnet stopper i dagtilbuddet. Forældrene skal underskrive samtykke.

Børneintramappe, stafetlog samt øvrig info m.m. på barnet bliver slettet den dag, at barnet har sidste dag i dagtilbuddet. Sprogscreeningen på Hjernen og Hjertet (sprogscreeningssystemet) bliver ligeledes slettet, når barnet går ud af dagtilbuddet.