

Den styrkede pædagogiske læreplan

Evaluering og dokumentation

I Dagplejen vil vi, ift. løbende evaluering af den pædagogiske praksis samt dokumentation, bruge KIDS-kvalitetsudvikling, som udarbejdes hvert andet år via forvaltningens tilsyn samt Eva's redskab til evaluering af pædagogisk praksis – udgangspunkt i de nedenstående ni områder.

1. Et pædagogisk læringsmiljø hele dagen
2. Børnesyn og børneperspektiver
3. Børns leg
4. Det brede læringssyn
5. Samspil og relationer
6. Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne
7. Evaluerende pædagogisk praksis
8. Forældresamarbejde om børns trivsel, læring, udvikling og dannelse
9. Sammenhængende overgange

For at sikre, at vi udvikler pædagogisk praksis i en sådan grad, at det kan mærkes i hverdagen, har vi besluttet, at der skal være særlig fokus på de enkelte ovenstående områder i en periode på ½ år af gangen.

I 2019 er der arbejdet med KIDS-kvalitetsudviklingsværktøjet. Vi har været inde og evaluere og udvikle den pædagogiske kvalitet på følgende nedenstående områder og har nu et rigtigt godt grundlag at arbejde videre med.

Ift. overordnet vurdering af kvaliteten i den pædagogiske dagligdag, måles der på følgende:

- Leg og aktivitet
- Relationer
- Fysiske omgivelser

Ift. børnenes mulighed for udvikling på specifikke områder, måles der på følgende områder:

- Socio-emotionel udvikling
- Deltagelse og indflydelse
- Kritisk tænkning og erfaringsdannelse
- Selvudvikling
- Sprog og kommunikation
- Opmærksomhed

KIDS rapporten, udarbejdet i efteråret 2019, påviste at vi inden for de næste 2 år og frem til udarbejdelsen af næste KIDS-kvalitetsudvikling i efteråret 2021, skal have særlig fokus på kritisk tænkning og erfaringsdannelse samt deltagelse og indflydelse. På denne baggrund har vi valgt, at et pædagogisk læringsmiljø hele dagen samt børnesyn og børneperspektiver skal være fokusområderne i 2021. KIDS-indsatserne kan inddrages i begge overordnede temaer.

I 2020 har vi valgt at have særlig fokus på forældresamarbejdet og sammenhængende overgange. Dette fordi, at forældretilfredshedsundersøgelsen i 2018 bl.a. påviste udfordringer med forældresamarbejdet. Vi har i 2019 haft særlig fokus på forældresamarbejdet og tænker derfor, at vi er klar til at få det slut evalueret og dokumenteret i det første halvår af 2020.

I forhold til sammenhængende overgange, så har vi haft et samarbejde med socialstyrelsen i 2019, som havde fokus på overgangen fra sundhedsplejerske til dagtilbud, forældresamarbejdet samt den forebyggende indsats omkring børns mistrivsel. Derfor er det ligeledes væsentligt at vælge sammenhængende overgange som fokusområde i 2020.

Vi har udarbejdet et 4 års hjul, hvor vi kommer i dybden med alle emner. Der vil selvfølgelig være fokus samt løbende evaluering på alle områder i hverdagen, men særlig fokus vil være i den valgte periode.

Der vil løbende og efter hver afslutning af et emne blive udarbejdet et skriv, som tager udgangspunkt i EVA's nedenstående ramme. Bestyrelsen vil ligeledes blive løbende inddraget.

4 års hjul

Temaet: evaluerende pædagogisk praksis vil være vores indledende emne til 4 års hjulet, da det danner baggrund for at arbejde målrettet med alle øvrige emner.

2020

Forældresamarbejde om børns trivsel, læring, udvikling og dannelse
Sammenhængende overgange

2021

Et pædagogisk læringsmiljø hele dagen, herunder kritisk tænkning og erfaringsdannelse (KIDS-mål)
Børnesyn og børneperspektiver, herunder deltagelse og indflydelse (KIDS-mål)

2022

Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne
Samspil og relationer

2023

Det brede læringssyn
Børns leg